**Муниципальное казенное дошкольное**

 **образовательное учреждение**

**«Детский сад «Гнёздышко»**

**С.Коробейниково**

**Проект**

**«Ай, да Масленица»**

 **Вид проекта**: групповой, игровой, творческий

**Участники проекта**: дети разновозрастной группы от 2 до 6 лет, воспитатель, родители.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (1 неделя) 21.02-28.02 2022 год.

Составила:

Муранова Ирина Владимировна

С.Коробейниково 2022 год.

 **Основная часть проекта:**

 **Проблема:**

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Актуальность **проекта** :

Внедрение метода **проектов** в воспитательный процесс дошкольного образования обеспечивает у детей развитие любознательности, уверенности в себе, умения самостоятельно мыслить, фантазировать; помогает наполнить жизнь детей интересными делами, яркими впечатлениями, радостью творчества. Любая тема в **проекте** рассматривается всесторонне. Дети с удовольствием включатся в совместную деятельность, предлагают свои способы решения проблем. Знания, полученные таким способом, запоминаются надолго. Это происходит благодаря тому, что в **проекте** интегрируются различные образовательные области, виды детской деятельности, формы работы с детьми.

Тема **проекта***«****Широкая масленица****»* является актуальной. Россия богата своими традициями, передающимися из поколения в поколение, и **Масленица** – один из самых любимых всеми, народный праздник, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами. **Масленица** навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого **проекта** дети приобретают знания о смене сезонов, узнают новые песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям.

Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

**Цель проекта:**

– Формировать представление о народных традициях у детей дошкольного возраста путем погружения в атмосферу праздника Масленица.

– Приобщать детей к традициям и обычаям русского народа.

– Способствовать общему развитию детей и формированию национальной культуры детей и взрослых через воспитание любви и развитие интереса к настоящему и прошлому родной страны, родного края.

 **Задачи:**

**образовательные:**

-формировать представление детей и их родителей о традиционной русской культуре, знакомить с историей и традициями русского народа на примере праздника Масленица;

-познакомить с русским народным фольклором, связанным с празднованием Масленицы (песни, заклички, частушки, сказки, игры)

-познакомить с традиционным русским укладом, традиционной национальной одеждой, изделиями народного промысла.

-познакомить с блюдами традиционной русской кухни, историей появления блинов.

**развивающие:**

-способствовать развитию интереса к истории родной страны, обычаям и традициям в жизни людей, к обрядовым русским праздникам;

- развивать поисковую деятельность, творческую активность;

-развивать интерес к русскому народному фольклору и желание принимать активное участие в проведении тематических развлечений, досугов, НОД;

-развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом,

-формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей;

-активизировать творческий потенциал родителей, привлечь их к активному сотрудничеству с дошкольной группой.

**воспитывающие:**

-воспитывать нравственно-патриотические качества, основанные на знании русских традиций, гордость за свой народ;

-воспитывать уважение к прошлому и культурно-историческим ценностям русского народа, желание сохранить и приумножить богатства своего народа;

-воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии.

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, толерантность к особенностям национальной культуры каждого ребенка;

-ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к своей национальной культуре в семье, на воспитание у детей уважения и интереса к культурно-историческим ценностям родной страны и к культурным особенностям других наций.

**Формы реализации**проекта:

\* Беседы по теме;

\*Совместная творческая деятельность;

\*Создание творческих работ детей и родителей;

\* Разучивание закличек, частушек, русских народных песен, игр;

\* Чтение стихотворений, художественных произведений;

\* Тематическое занятие.

**Ожидаемые результаты проекта**

\*Реализация проекта позволит объединить усилия дошкольной группы и семьи для успешной социализации ребенка и формирования устойчивого интереса к народной культуре, ее материальным и духовным ценностям.

\*Приобщение детей к традиции проведения народного праздника Масленица даст им возможность на практике познать его культурно-исторический опыт через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

\* Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

\*Повышение познавательного интереса к родной истории.

\*Дети знают и с удовольствием поют народные песни, частушки, узнают народные мелодии, рассказывают потешки, сказки.

\*Дети умеют играть в подвижные народные игры, с удовольствием участвуют в тематических развлечениях, НОД, используют полученные знания в самостоятельной и совместной деятельности.

\*Дети имеют представление о народном быте, традиционной одежде, народной кухне.

\*Дети и родители с удовольствием согласны дальше работать в данном направлении.

**Этапы проекта.**

**Подготовительный этап:**

\*постановка мотивации цели и задач по ознакомлению с традициями празднования Масленицы. Разработка содержания проекта, составление плана работы;

\* Подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями, тематическое занятие);

\*Изготовление атрибутов для проведения подвижных игр;

\* Подбор материалов для продуктивной деятельности;

\* Заучивание закличек , частушек;

\* Изготовление стенгазеты *«*Эх, Масленица разгуляй, всех блинами угощай*»*.

**Продукты проекта:**

\*стенгазета *«*Эх, Масленица разгуляй, всех блинами угощай*»*.

\*папка– передвижка «Рецепты блинов к Масленице».

\* развлечения « Масленичные посиделки»

**Основной этап:**

формирование представления у дошкольников о русской национальной традиции встречи весны.

 **Проектная карта**

 Понедельник «Встреча» 21.02.

Цель: знакомство с традициями народного праздника.

* Беседа «Масленица»;
* Изготовление чучела масленица;
* Знакомство с народным фольклором закличкой;
* НОД: ознакомление с художественной литературой и развитие речи «ознакомление с малыми фольклорными формами»

Вторник «Заигрыши»22.02.

Цель: Формирование представлений о русских народных играх – забавах

* Беседа «Русские народные игры», рассматривание иллюстраций;
* Знакомство с народными, подвижными играми: «Гори, гори ясно!», «Перетягивание каната», «Петушки», «Кто быстрее на метле»,«Игра штурм снежной крепости », «Солнечные шары»;
* Дид. игра «Найди блинчик» ;

Среда «Лакомка»23.02.

Цель: знакомство детей с обрядовой кухней

* Беседа «Лакомка»;
* Речевая игра «Какие бывают блины»;
* Дидактическая игра «Из чего пекут блины», «Скажи ласково»;
* Разучивание песни «Ой блины, блины, блины!»;
* Подготовить папку – передвижку «Рецепты блинов к Масленице».
* Аппликация «Солнышко».

Четверг «Разгул» 24.02.

Цель: Формирование представлений о русской тройке и народных гуляниях

* Беседа «Вот мчится тройка удалая!»;
* Подвижные игры в группе и на прогулке;
* Словесные игры «Блины с припёком».

Пятница «Прощай Масленица» 25.02.

Цель: приобщение к истокам народных традиций.

* Знакомство детей с русским народным костюмом;
* Повторение игр и стихов к празднику;
* Развлечение для дошкольников "Масленичные посиделки".
* Чаепитие

**Заключительный этап:**

\* обобщение знаний детей о Масленице.

\*Организовать для родителей выставку детских работ.

\*.Организовать фотовыставку «Наша масленичная неделя».

 **Взаимодействие с родителями:**

**\*** Привлечение родителей к изготовлению куклы – Масленицы

\* Приготовление блинов для чаепития;

\*Чтение с детьми художественных произведений по теме *«*Масленица*»*.

**Ожидаемый результат:**

\* Дети должны получить первичные представления о празднике Масленица;

\* Получение представлений о народных играх, обрядах;

\*Получение эмоционального удовлетворения от участия в праздновании Масленицы;

\* Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности;

**Используемая литература:**

1Народное искусство детям 3-7 лет. Издат.-во мозаика – синтез М.2018год.под редакцией Комаровой Т. С.

2 Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Санкт- Петербург Детство- Пресс 2013 г. Бойчук И.А.

3 Народные праздники на Руси Москва Центрополиграф 2004 г. Михайлов С. А.

4 Русские народные подвижные игры Москва «Просвещение» 1986 г. Литвинова М. Ф.

5 Интернет ресурсы.