

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Гнёздышко» с.Коробейниково

Согласовано  
Председатель комитета по  
образованию администрации  
Усть-Пристанского района  
  
Е.И.Гроссу

Принято  
на общем собрании трудового  
коллектива МКДОУ «Детский сад  
«Гнёздышко»  
От "30" августа 2018г.  
Протокол № 2

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ «Детский сад  
«Гнёздышко» Е.Д. Кровякова  
От "31" августа 2018  
приказ № 38/1

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Гнёздышко»  
с.Коробейнико  
на 2018-2023г.г.

# Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2018 -2023г.
2. Исходное состояние МКДОУ «Гнёздышко».
3. Информативная справка.
4. Проблемный анализ состояния МКДОУ «Детский сад «Гнёздышко».
5. Анализ результатов деятельности МКДОУ «Детский сад «Гнёздышко».
6. Анализ воспитательно-образовательного процесса .
7. Анализ условий организации педагогического процесса .
8. Концепция программы развития .
9. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
10. Управление программой.

## I. Паспорт программы развития на 2018-2023 г.

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития МКДОУ «Детский сад «Гнёздышко» 2018-2023г.</b>
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</li> <li>4. Конституция РФ</li> <li>5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года .</li> <li>6. Конвенция о правах ребенка</li> <li>7. Устав МКДОУ</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)</li> </ol>
<b>Разработчик программы</b>	Заведующий ДОУ - Кровякова Е.Д. Воспитатель ДОУ – Селютина Г.Г. Музыкальный Руководитель ДОУ — Ранде В.Н.
<b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>	Программа реализуется в период с 2018г. по 2023 г.
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ «Детский сад «Гнёздышко» за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>

<p><b><i>проблема</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
<p><b><i>цель</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> </ul> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
<p><b><i>задачи</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитания и образования в ДООУ.</li> <li>• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>• Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.</li> <li>• Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> </ul> <p>Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<p><b><i>Ожидаемые результаты</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.</li> <li>• Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе</li> <li>• Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</li> <li>• Расширение области участия родителей в деятельности МКДООУ «Детский сад «Гнёздышко» (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МКДООУ и семьи.</li> <li>• Повышение технологической культуры педагогов.</li> <li>• Повышение компетентности педагогов в области</li> </ul>

	<p>применения ИКТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>• Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</li> </ul>
--	---

## **2. Исходное состояние МКДОУ «Детский сад «Гнёздышко».**

### **2.1. Информативная справка.**

Адрес учреждения: 659595, Алтайский край, Усть-Пристанский район, с. Коробейниково, ул. Комсомольская, д. 26

Телефон: 8 (38554)23-4-25

Электронная почта: crowiakowa@yandex.ru

Ясли-сад в с.Коробейниково был открыт во время освоение целины в здании бывшей конторы колхоза имени Когановича по улице Центральной. В 1974 году численность детей была очень большой и группы детского сада разместили в пяти совхозных квартирах по улице Больничной. В 1980 году по решению Краевого управления началось строительство нового детского сада на 90 мест, заказчиком выступал совхоз «Коробейниковский».

Строительство было закончено в 1983 году.

На основании распоряжения администрации Усть-Пристанского района « О передаче объектов соцкультбыта» и приказа комитета по образованию от 28 февраля 1994 года № 13 «Об изменении статуса ведомственных ясли-садов района», и приказа по СХП «Коробейниковское» от 01.03.94г., ясли-сад «Гнёздышко» переведён в муниципальный администрации села Коробейниково.

На основании распоряжения № 1 от 06.01.2000г. главы администрации Усть-Пристанского района. «Об изменении статуса дошкольных учреждений района»

Ясли-сад «Гнёздышко» стал МДОУ «Детский сад «Гнёздышко»

С 2011г. - Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко»

Согласно долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае на 2011-2015г.г. В МКДОУ «Детский сад «Гнёздышко» был проведён капитальный ремонт в 2013 году.

В 2017г. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гнёздышко» с. Коробейниково реорганизован путём присоединения к нему муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Краснодарское с созданием на базе социальной инфраструктуры присоединяемого учреждения филиала муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гнёздышко» с. Коробейниково - «Детский сад «Солнышко» с. Краснодарское Постановление Администрации Усть-Пристанского района Алтайского края № 108 от 19.04.2017г.

Рядом расположены: жилые одноэтажные дома, магазин, МКОУ «Коробейниковская СОШ», сельская библиотека, сельский Дом культуры. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Учредитель МКДОУ «Детский сад «Гнёздышко» - Усть-Пристанский район Алтайский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы МКДОУ «Детский сад «Гнёздышко» и 1 разновозрастная группа - «Детский сад «Солнышко»

Режим работы МКДОУ«Детский сад «Гнёздышко» - 10,5 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Руководитель учреждения: Кровякова Елена Дмитриевна.

И.О. Заведующий филиала Селютина Галина Георгиевна

МКДОУ«Детский сад «Гнёздышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 22Л01 № 0001642 от 23 сентября 2015 года.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 22||01 №0003336

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 22||01 №0005996

Здание типовое построено и функционирует с 1983 года, со спальней. Территория детского сада огорожена, имеется отдельный вход. Водоснабжение централизованное от сельского водопровода, имеется подвод холодной воды, канализация на выгреб, отопление централизованное от сельской котельной.

Участок озеленен, имеет игровую, спортивную площадку, огород, цветники. Участок для прогулки оборудован качелями, песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами, карусель, беседка для отдыха и игр, трактор для сюжетно-ролевых игр на прогулке. Детский сад рассчитан на 40 мест, на 1 января 2018 года в детском саду – 37 детей. Функционирует две разновозрастные группы.

Детский сад оснащён необходимым оборудованием. Кадрами укомплектован полностью. Для улучшения условий жизни детей в 2013 году произведён капитальный ремонт. (замена оконных блоков и дверей, замена отопления и водопровода, внутренняя отделка и покраска.)

После капитального ремонта участок для прогулки был оборудован заново.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастных группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В здании и помещении МКДОУ "Детский сад «Гнёздышко» располагаются: *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), комнаты для выносного материала, *групповая* (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), *спальня*, *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной).

В помещении дошкольной организации есть *дополнительные помещения для работы с детьми*, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкально-спортивный зал), а также *сопутствующие помещения* (медицинского назначения, пищеблока, постирочной) и *служебно-бытовые помещения для персонала*.

В Учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы.

Материально-техническая база с каждым годом совершенствуется и укрепляется: в группе

частично приобретена новая мебель, ноутбук, в музыкальный зал приобретён телевизор, в спальни- дорожки, частично постельное бельё, машинка -автомат для стирки белья. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

### **3 . Проблемный анализ состояния ДОО.**

Главная цель разработанной программы ДОО – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

#### **3.1 Анализ результатов деятельности ДОО.**

В 2017-2018 учебном году в детском саду воспитывается 37 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Детей инвалидов –нет. Функционируют две разновозрастных группы общеразвивающей направленности .

Образовательная работа с детьми организуется по четырём возрастным подгруппам:

- 1 подгруппа детей младшего возраста (2-4 лет)
- 2.подгруппа детей среднего возраста (4-5 лет)
- 3.подгруппа детей старшего возраста ( 5-6лет)
- 4.подгруппа детей подготовительного возраста (6-7лет)

С 2015 года приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе.

Региональный компонент реализуется через программу «Наш край родной» .

#### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

№	Всего педагогических работников.	Количество	1
	в том числе воспитателей	6	
2	Образовательный уровень:		
	высшее	2	
	средне - профессиональное	4	
3	Квалификация педагогов		
	первая квалификационная категория	1	
	вторая квалификационная категория		
4	Стаж работы по специальности:		

	от 10-20 лет	1
	свыше 20 лет	1
5	Средний возраст педагогических работников:	45
6	Сведения о наградах:	
	Федеральные	-
	Областные (региональные)	-
	Районные (муниципальные)	
	Курсовая подготовка	

**Сведения о педагогических кадрах:**

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Занимаемая должность	Наименование оконченого учебного заведения (год окончания)	Стаж работы (общий, педагогический)	Награждения (грамоты, благодарности, дипломы, год получения)
1	Смердова Галина Ивановна	1965	воспитатель	Барнаульское базовое медицинское училище	31 год. 3 года в данном заведении	Благодарность организации 2016г. Благодарность Администрации и района 2018г.
2	Муранова Ирина Владимировна	1970	воспитатель	Горно-Алтайский педагогический университет 1994г. Учитель биологии Курсы переподготовки АКИПКРО 2018г.	16лет общ. 5лет пед. 5г. в данном заведении	Благодарность 2014 Благодарность Комитета по образованию Администрации и Усть-Пристанского района 2017г.
3	Белоусова Анжелика Владимировна	1986	воспитатель	Государственный технический университет им. И.И. Ползунова 2011г. Курсы переподготовки АКИПКРО 2018г.	8 лет 2г. Пед. стажа	Благодарность Администрации и Усть-Пристанского района 2018г.
4	Кровякова Елена	1967	заведующи	Барнаульское	33г.общ.	Диплом

	Дмитриевна		й	педагогическое училище №1 1986г.	11 лет. пед 5л. в данной должности	победитель Всероссийской олимпиады педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования ИКТ
5	Ранде Валентина Николаевна	1986	Музыкальный руководитель	Барнаульский государственный профессиональный педагогический колледж	3 года 1г. пед.	
6	Селютина Галина Георгиевна	1960	воспитатель	Бийское педагогическое училище 1993г.	38 лет	

### Характеристика достижений ДОУ

2018г. Благодарственное письмо Оргкомитета За высокое исполнительское мастерство и активное участие в районном смотре самодеятельного художественного творчества «На сельских просторах»

2018г. Благодарственное письмо Оргкомитета За активное участие в выставке декоративно-прикладного и художественного творчества

2017г. Грамота Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района за 2 место в конкурсе «Рождественская звезда»

2017г. Грамота Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского района за 2 место в конкурсе «За волшебной дверью творчества»

2017 г. Почётная грамота Комитета по образованию Администрации Усть-Пристанского

района за 3 место в конкурсе «Лучшая территория образовательной организации»

2015г. - Диплом за 1 место в районном смотре-конкурсе паспортов дорожной безопасности образовательных учреждений в номинации «Паспорт дорожной безопасности дошкольной образовательной организации»

2014-2015 г -Почетная грамота за 3 место в районном смотре-конкурсе по подготовке к новому учебному году, сохранность оборудования и благоустройство территории

2013г. Диплом 1 степени на фестивале исполнителей детской песни и танца «Золотые искорки».

2013г. Благодарность за активное участие в районном смотре самодеятельного художественного творчества «Наш дом-Россия!»

2012-2013г. Благодарственное письмо за хорошую подготовку к новому учебному году.

2012г. Благодарственное письмо за активное участие в районном смотре самодеятельного художественного творчества «С любовью к Алтаю»

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад «Гнёздышко » работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения» включающий в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательно-речевое и социально-личностное. В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно- развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливает и приобретает программный и дидактический материал- это позволяет педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений.

### **3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДООУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Педагогическая деятельность коллектива ДООУ во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе ДООУ.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;

2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДООУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка. В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДООУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

### **1.3 Анализ условий организации педагогического процесса.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДООУ воспитатели и руководитель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта. Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДООУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение,

оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

**Проблемное поле:**

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ

**Перспективы развития:**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

В ДОУ функционирует две разновозрастных группы. Помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок настроения, дежурства, уголок успеха ребёнка.

Для создания музыкального фона в музыкально-физкультурном зале при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется телевизор, видео.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание», «уголок песка с водой» оборудован в комнате зелёная зона». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателей.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется

демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В комнате для занятий имеются флаг, герб Российской Федерации, портрет президента России, карта Алтайского края.

В ДОУ имеются технические средства обучения: принтер, ноутбук, телевизор.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лавки, лестницы, сетки для игры баскетбол, качели, каруель, беседки для игр и отдыха, песочницы.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищёно.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

**Проблемное поле:** содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

#### **4. Концепция программы развития ДОУ.**

Основной **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями. Таким образом, цель разработки данной Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Цели и задачи программы развития ДОО**

**Целью** программы развития ДОО на период до 2023 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые

возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными **задачами** развития выступают:

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
  - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
2. **Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей**
3. **Повышение качества работы с родителями воспитанников**
4. **Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновление материально-технической базы**

### **Прогнозируемые результаты программы развития**

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

### **5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в рабочих программах педагогов обеспечивающих участие в реализации программ коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### **Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ «Детский сад «Гнёздышко» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка

- на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

### План действий по реализации программы в соответствии с ФГОС

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2018 год/</b>			
Совершенствование образовательной программы(в соответствии с ФГОС)	Организация работы рабочей группы по корректировке Программы	2018	педагоги
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание рабочей группы)	Постоянно  2018	Заведующий  Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2018-2023 согласно годового плана)	Заведующий педагоги
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение	2018-2020	Заведующий педагоги

и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2018-2020	Заведующий и педагоги
<b>Развивающий (обновленческий) этап /2019-2021 годы/</b>			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2018-2020	Заведующий и педагоги
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы)-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2018-2023	Заведующий и педагоги
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками,	Постоянно по мере	Заведующий и педагоги

реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ	играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	финансирования	
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий педагоги
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий педагоги
<b>Аналитико- информационный этап /2023 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода  2022-2023	Заведующий педагоги
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров.	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга,	Ежегодно	Заведующий педагоги

Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ, )	к 2022 г.  В течение всего отчетного периода	
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2023 г.	Заведующий педагога

#### **Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

-Повышение качества образовательной деятельности.

#### **Управление программой**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно самообследование о ходе реализации и результатах Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаётся рабочая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами рабочей группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных

- мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
  - принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, и т.п.
  - ведение отчетности о реализации Программы;
  - организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете ДОУ.

Пронумеровано, прошнуровано, и скреплено печатью  
19 страниц (Девятнадцать страниц)  
Завелулошпий МКДЮУ «Детский сад «Гнездышко»  
с. Коробейниково

 — Е.Д. Кровякова

